



Malta Further & Education

- [Casa](#)
- [Programmi](#)
- [Istituzioni Autorizzate](#)
- [Apprendimento non formale e informale](#)
- [Ulteriori informazioni sul MQF](#)
- [Definizioni](#)

Link accreditamento MFHEA Ministry of Malta: [Database delle Qualifiche di Malta](#)

Qualificazione

Titolo:Dottore in Sviluppo Sostenibile

Lingua:Inglese, italiano

Tipo di qualifica:Qualificazione Homegrown

Paese:Malta

Stato:Disponibile

EQF di livello:Livello 8

Livello MQF:Livello 8

Volume di apprendimento a tempo pieno:

Volume di apprendimento part-time:

Dettagli

Descrizione:"Con poco meno di dieci anni per raggiungere gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, i leader mondiali al Vertice degli SDG di settembre 2019 hanno invocato un Decennio di Azione e realizzazione per lo sviluppo sostenibile, impegnandosi a mobilitare i finanziamenti, migliorare l'attuazione nazionale e rafforzare le istituzioni per raggiungere gli Obiettivi entro la data obiettivo del 2030, senza lasciare nessuno indietro. Il Segretario Generale delle Nazioni Unite ha invitato tutti i settori della società a mobilitarsi per un decennio di azione su tre livelli: azione globale per garantire una maggiore leadership, più risorse e soluzioni più intelligenti per gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile; l'azione locale che incorpora le transizioni necessarie nelle politiche, nei bilanci, nelle istituzioni e nei quadri normativi di governi, città e autorità locali; e azione del popolo, anche da parte di giovani, società civile, media, settore privato, sindacati, accademia e altri stakeholder, per generare un movimento inarrestabile che spinga per le trasformazioni necessarie."

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/development-agenda/> Questo appello all'azione è ripreso e amplificato da Papa Francesco, che ancora una volta sottolinea la necessità di investire nelle nuove

generazioni per affrontare le sfide poste dal cambiamento climatico, dalla guerra e dalla violenza nella società odierna nella prefazione di un libro in italiano intitolato *Per un sapere della pace* (Per la conoscenza della pace), pubblicato dalla Casa Editrice Vaticana (LEV) a cura di Gilfredo Marengo. Il Santo Padre esplora cosa significhi specializzarsi in questo campo. "Un buon pacificatore," dice, "deve essere in grado di avere uno sguardo maturo al mondo e alla storia che non cada in una sorta di 'eccesso diagnostico' che non è sempre accompagnato da proposte risolutive e concretamente applicabili." "Si tratta, in realtà, di andare oltre un approccio puramente sociologico che sostiene di abbracciare la realtà in modo neutrale e impersonale". Marengo G., 2020, *Per un sapere della pace* (Per la conoscenza della pace), Libreria Editrice Vaticana -LEV

Questo programma di dottorato contribuisce alla risposta accademica a questo appello all'azione. Lo Sviluppo Sostenibile è una disciplina in rapida crescita, con aree di studio che integrano tale crescita che si sviluppano insieme. Richiede ricercatori in grado di raccogliere e analizzare informazioni provenienti da molteplici discipline accademiche. Inoltre, devono interpretare tali risultati e tradurle in piani d'azione per i decisori e i decisori, contribuendo alla trasformazione e alla creazione di politiche e alla generazione di riforme. Per questo motivo, il PhD in Sviluppo Sostenibile è un programma interdisciplinare che presenta narrazioni e paradigmi "alternativi" in contrasto con le metanarrazioni dominanti nelle aree chiave. Gli studenti saranno liberi di collaborare con studiosi delle varie discipline su ricerche interdisciplinari originali. Così facendo, gli studenti contribuiranno a creare nuovi campi di indagine che avranno un ampio impatto in molti aspetti della vita quotidiana. Il programma di studi è organizzato per raggiungere i seguenti obiettivi: ♣ Consentire agli studenti di impegnarsi in studi avanzati e ricerche di alta qualità con studiosi in vari campi rilevanti per la sostenibilità; ♣ Promuovere ricerche originali e accademiche che contribuiscono a questi/i campo/i; ♣ Esplorare la pratica, le politiche, le teorie e le nuove idee relative al campo di studio; ♣ Facilitare l'integrazione dell'esperienza professionale e educativa degli studenti con i problemi più ampi delle professioni coinvolte nella sostenibilità; ♣ Acquisizione conoscenza teorica e applicata delle questioni contemporanee e sviluppare una lente teorica attraverso la quale percepire questioni specifiche legate alla sostenibilità; ♣ Analisi sistematica dei sistemi complessi, poiché la natura multi/trans/interdisciplinare dell'azione per lo sviluppo sostenibile richiede un approccio di pensiero sistemico per comprendere i fattori determinanti del sistema esistente; ♣ Individuare punti di leva per lo sviluppo sostenibile. Attraverso questa lente, tali punti possono essere trascritti in un invito all'azione. Per raggiungere questi obiettivi, gli studenti che seguono il dottorato sono strettamente monitorati da uno o più docenti e/o esperti di campi di studio correlati. A tal fine, saranno organizzati Workshop Dilemma in cui verranno valutati i lavori e agli studenti sarà richiesto di dimostrare capacità empiriche, teoriche, strutturali e critiche.

Ulteriori informazioni:

Fabbisogno: Gli studenti devono possedere una laurea triennale (EQF/MQF livello 6) e un Master (EQF/MQF livello 7) in qualsiasi area ritenuta rilevante dal Post-Graduate Ammissions Board del PI. Gli studenti dovrebbero avere competenza in inglese o italiano. • Coloro che sono ritenuti in possesso di un Master pertinente possono procedere direttamente alla fase di ricerca del loro dottorato. • Gli studenti di dottorato devono inoltre presentare una proposta di ricerca schematica (di circa 1000 parole) che si adatti bene all'esperienza degli accademici del PI. Coloro che non possiedono le competenze IT e di ricerca necessarie saranno invitati a seguire corsi separati per acquisire tali competenze. • Gli studenti possono talvolta progredire direttamente al dottorato dopo la laurea triennale, se ottengono una laurea con lode. Tuttavia, almeno tre anni di esperienza lavorativa potrebbero fare una differenza significativa per lo studente e essere una risorsa nel seguire questi studi. Tuttavia, ciò sarà soggetto alla specifica raccomandazione del Consiglio per le ammissioni post-laurea; dopodiché analizza i documenti presentati, il Consiglio accerterà se lo studente riesce a seguire con successo il corso o meno. Tali raccomandazioni del Board for Post-Graduate Ammissions possono includere: • Un minimo di tre (3) anni di esperienza lavorativa in un ambito correlato alla ricerca da svolgere dal candidato. • Svolgere un corso su Metodi di Ricerca e Metodologia di Ricerca per garantire e aggiornare le competenze necessarie in tal senso. • Seguire un corso di ICT per garantire e aggiornare le competenze rilevanti e applicabili. • Un esercizio di valutazione tramite colloquio per stabilire la prontezza alla supervisione remota (online) dei singoli candidati, in particolare per i candidati considerati che hanno conseguito una laurea triennale in modalità faccia a faccia. • Quando gli studenti non hanno soddisfatto le condizioni del VIVA finale e: a) aver esaurito tutte le opportunità di rivalutazione disponibili o b) interrompere gli studi anticipatamente; possono avere diritto a un borseggio di uscita per un MPhil a condizione di aver conseguito e consegnato oltre il 60% del lavoro previsto a questo livello, manifestato

sotto forma di una tesi di alto livello. • Gli studenti di dottorato che fanno domanda per questo titolo online sono previsti come dottorati di base con competenze informatiche, cioè tali competenze sono considerate un prerequisito per la lettura di questo dottorato. • Alcuni studenti potrebbero aver bisogno di migliorare tali competenze e per cui saranno invitati a seguire corsi separati per acquisire tali competenze. • Il PGC in Metodi di Ricerca, anch'esso coperto nel Master of Science, sarà rilasciato come qualifica autonoma agli studenti che non soddisfano i requisiti associati in tal senso; offrendo così la possibilità di acquisire le conoscenze e competenze necessarie per applicare e realizzare metodologie di ricerca, oltre alle competenze IT necessarie per supportare la compilazione e l'analisi dei dati.

Come acquisire:

Programma

Provvigione:Mescolato

Punti ECTS:Si prega di contattare il fornitore

Aree tematiche:

00 - Programmi generici e qualifiche

Data di inizio operativa:21/07/2021

Commenti:

Organismi di assegnazione

Name:MED.E.A Higher Institution for Mediterranean, Europe and Africa (prev. Pegaso International)

Website:<https://pegasointernational.eu/en/>

Comments:The institution was referred to as Pegaso International until 28th November 2023. From 28th November 2023 till 06th May 2024, institution name was MED.E.A – Digital Institution for the Mediterranean, Europe and Africa.

Provider

Name:MED.E.A Higher Institution for Mediterranean, Europe and Africa (prev. Pegaso International)

Website:<https://pegasointernational.eu/en/>

Comments:The institution was referred to as Pegaso International until 28th November 2023. From 28th November 2023 till 06th May 2024, institution name was MED.E.A – Digital Institution for the Mediterranean, Europe and Africa.

Organismi regolatori

Esito dell'apprendimento

Learning Outcome 1

Outcome Type:Competence

Reusability Level:

Description:The Learner will be able to: a) break the research programme down into work packages taking into account the challenges and issues inherent to sustainability research, multi/trans/interdisciplinarity, comparative sustainability research, the significance of time for sustainability research, trends in social-scientific sustainability research and researching complex sustainability issues; b) estimate the time required for each work package; c) develop a research programme using project management techniques, such as Gantt charts; d) establish milestones; e) handle delays and make trade-offs; and. f) produce an acceptable research proposal; g) make modifications to the research proposal, if required; h) devise a structure for the thesis; i) define the scope and content of the abstract, introduction and main chapters; j) write the thesis in a clear and logical way; k) design the thesis so that it complies with requirements; l) structure the thesis appropriately; and, m) appreciate what is required in the viva voce examination.

Learning Outcome 2

Outcome Type: Knowledge

Reusability Level:

Description: The Learner will be able to: a) the concept of a research programme plan; b) challenges inherent to sustainability research, challenges of multi/trans/interdisciplinarity, comparative sustainability research, the significance of time for sustainability research, trends in social-scientific sustainability research and researching complex sustainability issues; c) the importance of personal progression reviews; d) the sections of the research proposal and their purpose; e) how these sections should link together; f) how to define research intentions in sufficient detail; g) how to describe any major hurdles to be overcome in gaining access to organisations in order to conduct the research; and h) any ethical problems likely to arise in carrying out the research; i) the basic elements of style; j) the editing process and its importance.

Learning Outcome 3

Outcome Type: Skill

Reusability Level:

Description: The Learner will be able to: a) write a doctoral thesis; b) handle and overcome the various challenges and issues inherent to sustainability research, multi/trans/interdisciplinarity, comparative sustainability research, the significance of time for sustainability research, trends in social-scientific sustainability research and researching complex sustainability issues; c) understand what the examiners will be looking for in terms of style and presentation; d) start writing as soon as possible; and, e) develop the thesis structure.